

## Learner Outcomes :

### 1. Thoughtful learning

- *Segera mengetahui bagian-bagian mana saja yang mereka tidak mengerti dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut, menjabarkan alasan-alasannya dan membuat strategi-strategi agar dapat lebih paham.*
- *Menyampaikan kesalahan/kesulitan di pembelajaran masa lampau; dan mengatasinya dengan menggunakan beberapa sumber dan beberapa cara (seperti membuat percobaan) untuk memastikan semua berjalan lancar; melakukan pemeriksaan tahap akhir sebelum memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut, yang pada akhirnya menghasilkan pemahaman yang mendalam akan sesuatu hal. Bila tidak ditemukan kegagalan/kesalahan, siswa menyebutkan faktor-faktor apa saja yang membuat mereka berhasil dan membuat perencanaan untuk memastikan prosedur-prosedur sudah benar.*

### 2. Reflect on their personal performance

- *Membuat langkah-langkah bagaimana pengalaman pembelajaran dapat diperoleh, mengevaluasi keefektifannya, dan menyelaraskan prosedur-prosedur tersebut dengan target-target jangka panjang untuk memastikan apakah prosedur-prosedur tersebut patut dipertahankan atau tidak*
- *Membuat penilaian yang lebih akurat terhadap pencapaiannya didasari oleh evaluasi yang menyeluruh terhadap pencapaian, termasuk membuat kesimpulan yang ditarik dari umpan-umpan balik yang diberikan dari pihak lain terhadap target-target. Mengevaluasi proses pencapaian target tersebut dan menyampaikan cara-cara yang lebih baik/efektif.*

### 3. Assess personal feelings

- **Mengevaluasi perasaan-perasaan (Kegembiraan:** riang gembira, bangga, optimis, antusias, keinginan, harapan, lega, **Terkejut:** terkejut, takjub, **Marah:** iri hati, jengkel, amarah, terusik, frustrasi, jijik, cemburu, **Takut:** gugup, kaget, takut, cemas, panik, khawatir, **Sedih:** sedih, malu, simpati, tidak bahagia, putus asa, penghinaan, **Cinta:** kasih sayang, memuja, suka, tertarik, peduli, nafsu, rindu) yang timbul dari sebuah **pembelajaran**; menganalisis alasan-alasan mengapa perasaan-perasaan tersebut muncul untuk membedakan antara perasaan yang muncul sesaat dan perasaan yang sebenarnya dirasakan/timbul karena situasi tertentu

### 4. Identify future plans

- *Menentukan target-target pembelajaran; merencanakan bagaimana mencapai target-target tersebut; merencanakan pengaturan waktu dan daya/upaya yang diusahakan; dan bagaimana menilai kualitas pembelajaran dan produk-produk yang dihasilkan dari pembelajaran tersebut.*

# KELAS AGAMA ISLAM (TERM 1) 2019-2020

20 September 2019

Nama : Kirizyu Pratito Dipowikoro

Advisory : 11H

**Silahkan tulis rangkuman dari workshop term 1 kalian dibawah ini!**

**Rangkuman workshop harus dapat menjawab pertanyaan berikut:**

- a. Jelaskan makna dari kata-kata berikut ini : 1. Iman, 2. Islam, 3. Ihsan, 4. Taqwa, 5. Ibadah, 6. Muamalah, 7. Rukun Iman 8. Rukun Islam**
- b. Apa kaitan surat Adz-Dzariyat 15 s.d 23 dengan sikap Taqwa kepada Allah Swt?**
- c. Berikan bukti akan rasa cintamu terhadap Allah Swt!**
- d. Berikan bukti bahwa dari ayat suci Al-Qur'an bahwa orang yang selalu melaksanakan perintah Allah Swt, akan mendapatkan ganjaran yang mulia disisi-Nya!**
- e. Cara apa yang paling efektif guna menumbuhkan kesadaran diri untuk mau melaksanakan perintah-Nya?**
- f. Menurutmu, apa alasan yang paling mendasar akan pentingnya rasa cinta kepada Allah? Jelaskan jawabanmu!**

Menurut saya, Iman dapat diartikan sebagai percaya terhadap suatu hal dengan mengakui dalam hati, mengakui dalam lisan, serta mengakui dalam perlakuan atau melaksanakannya. Sebagai umat Islam, kita harus memercayai rukun iman yang menyatakan kita harus iman terhadap Allah, malaikat-Nya, kitab-Nya, rasul-Nya, hari kiamat, serta takdir Allah. Islam adalah melakukan apa yang diperintahi Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya. Hal-hal yang harus kita lakukan ada di rukun islam yaitu membaca kalimat syahadat, mendirikan sholat dan zakat, berpuasa saat bulan Ramadhan, serta menjalankan haji bila mampu. Ihsan adalah saat seseorang menjalankan ibadah dan perbuatannya seakan-akan Allah SWT ada di antara dia (bisa melihatnya). Taqwa adalah rasa takut dan sayang yang sungguh-sungguh terhadap Allah yang membuat seseorang menjalani perintah Allah serta menjauhi larangannya (rasa kepada Allah). Ibadah adalah kegiatan yang menjalin hubungan antara seorang hamba dengan Allah dalam hal memenuhi perintahnya (sholat, puasa, dll.), sementara muamalah adalah kegiatan hubungan manusia dengan makhluk ciptaan Allah lainnya sesuai ajaran Islam (zakat, membantu orang lain, dll.). Surat Adz-Dzariyat menghubungkan sifat taqwa kepada Allah dengan penghargaan atau balasan yang diberikan bagi mereka yang bertaqwa, terutama pada ayat ke 15 sampai dengan 23. Pada ayat-ayat tersebut, dijelaskan bahwa mereka yang sudah berusaha keras dalam beribadah untuk membuktikan rasa cinta dan takutnya terhadap Allah dijanjikan dengan balasan surga Allah. Saya membuktikan rasa cinta terhadap Allah (sifat taqwa saya) dengan menjalani perintah-Nya yaitu sholat, zakat, puasa, serta mengikuti perintah-Nya untuk berbuat baik kepada seluruh alam dan ciptaan-Nya (muamalah), serta menghindari larangan-Nya seperti yang telah saya lakukan selama ini. Allah sudah berfirman pada surat Ali-Imran ayat 31 bahwa mereka yang membuktikan cintanya kepada Allah dengan mengikuti perintah dan petunjuknya akan dibalas dengan cinta dan pengampunan dari Allah. Beberapa tips untuk menjalani perintah Allah SWT adalah mendapat dorongan dari luar (tugas, orang tua, dll.), menumbuhkan kesadaran diri untuk kembali kepada Allah, memiliki keinginan untuk disayang Allah, peduli kepada orang lain agar kita ingin berbuat baik (muamalah), dan mendapat dorongan dari masyarakat sekitar (gelar haji, dll.). Menurut saya, alasan terpenting akan rasa cinta kita kepada Allah adalah manusia akan melakukan hal yang ia inginkan / disuruh jika kita benar-benar peduli kepada hal itu. Maka dari itu, jika

# KELAS AGAMA ISLAM (TERM 1) 2019-2020

20 September 2019

Nama : Kirizyu Pratito Dipowikoro

Advisory : 11H

kita sayang kepada Allah, kita menjalankan ibadah tidak seperti terpaksa tetapi seperti dari keinginan kita sendiri.

## Deskripsi Proses Pengerjaan Project

1. Ceritakan pengalamanmu ketika kamu berdiskusi dengan temanmu, untuk menentukan ide, tempat, lokasi dan produk yang kamu buat untuk project ini!

Ini adalah tugas individu, sehingga saya tidak ada berdiskusi dengan teman. Namun, saya menentukan waktu dan lokasi untuk sholat lima waktu selama tiga hari. Walaupun di tempat kerumunan dan sulit untuk sholat karena ramai, saya tetap menjalaninya karena saya sayang kepada Allah.

2. Topik term ini adalah tentang ketaqwaan kepada Allah. Selama mengerjakan project adakah hal yang pada awalnya kamu tidak mengerti tentang topik tersebut? Lalu bagaimana caranya kamu mengatasi hal tersebut? Apa strategimu untuk mengetahui bagian-bagian mana saja dari project ini yang tidak kamu mengerti dan bagaimanakah caramu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut? Ceritakan pengalamanmu!

Strategi saya dalam mengerti arti taqwa adalah mendengari penjelasan dari Mr. A'at karena penjelasannya sangat detil dan mudah dimengerti. Selain itu, saya bertanya kepada teman saya dan mencari di internet mengenai taqwa. Cara saya mengidentifikasi faktor tidak mengerti adalah dengan introspeksi diri. Saya bertanya pada diri sendiri "apakah saya mengerti arti taqwa?", dan saya semakin mengerti apa arti taqwa.

3. Ceritakan langkah-langkahmu dalam menyelesaikan project ini! Bagaimana caramu mempertahankan ide yang kamu pilih ini –setelah mendapatkan feedback- hingga akhirnya dapat kamu selesaikan dan pertahankan?

Pertama, saya menentukan kapan saya akan mulai merekam sholat saya. Setelah itu, saya merekamnya selama tiga hari. Saya membanding hasil video saya dengan teman-teman saya (isi video, dll.). Lalu, setelah mendapat feedback dari teman, saya mengikuti feedback yang bagus untuk membuat video saya jadi lebih baik.

# KELAS AGAMA ISLAM (TERM 1) 2019-2020

20 September 2019

Nama : Kirizyu Pratito Dipowikoro

Advisory : 11H

4. Bagaimanakah cara kamu memotivasi dirimu untuk menyelesaikan project ini dengan baik dan tepat waktu?

Saya ingin mendapat nilai yang bagus di kelas agama dan saya juga ingin menyelesaikan tugas tepat waktu. Selain itu, saya ingin membuktikan rasa kasih sayang saya kepada Allah SWT. Video ini juga saya dapat gunakan untuk membuktikan kepada orangtua saya bahwa saya beribadah dengan baik. Jadi, mengerjakan project ini sangat bermanfaat bagi saya juga.

5. Ceritakan waktu dan tanggal (*time frame*) pengerjaan project dari mulai perencanaan (*planning*) hingga selesai!

Saya sholat dari tanggal 8 September sampai 10 September. Lalu, saya mengedit video pada tanggal 19 September (karena upload file lama ke Google Drive, mungkin karena HP saya kurang free-space). Lalu, saya upload video pada tanggal 19 dan log pada tanggal 20.

6. Apakah kamu puas dengan hasil yang kamu capai diterm ini? Perasaan apa yang timbul pada dirimu mengenai hasil yang telah kamu kerjakan? Lalu apa rencanamu selanjutnya?

Saya puas karena saya sekaligus belajar bagaimana cara menggunakan software Adobe Premiere 2019. Saya semakin mengerti cara mengedit video karena project ini. Selain itu, saya bangga bisa menyelesaikan tugas ini tepat waktu dan dengan kualitas yang baik.

7. Apa hubungan Big Question term ini dengan pelaksanaan project?

Big Question kita adalah mengenai pemimpin yang visioner dan harmonis. Hubungannya dengan project ini adalah kita harus visioner dalam merencanakan dan melaksanakan project ini. Contohnya, walaupun di kerumunan, saya masih bisa mengerjakan project ini. Karena kita belajar bermuamalah, maka itu membantu kita semakin harmonis.